

# Estudos sobre o DCRB: Temas Integradores



Busque um **ambiente silencioso** para evitar interferências externas à ligação



Dê preferência ao uso de **fones de ouvido** para ouvir bem e evitar eco



O **microfone no mudo** quando não estiver falando ajuda a todos ouvirem bem



Deixe a **câmera ligada**, mas se tiver problemas de internet, desligar a câmera pode ajudar



Confira seu **nome e sobrenome**, no Zoom, para nos conhecermos

## Parceria



## Realização



SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO



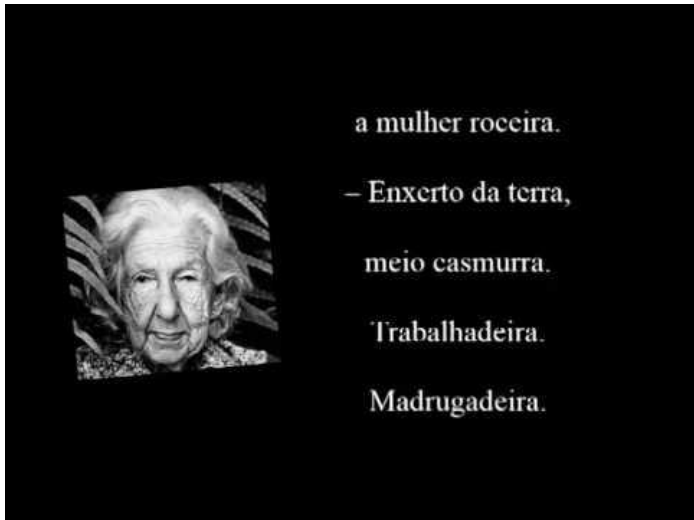
# Agenda do dia

## **EMENTA**

Temas

Integradores

1. Recepção e Boas-vindas
2. Feedback de atividade assíncrona
- 3. Aprofundamento Teoria e prática:**  
Narrativas em protagonismo - Ação Coletiva
- 4. Consolidação do Conteúdo:**  
Socialização - Da ação coletiva
5. Diálogos em Cordel
6. Encaminhamentos - o dia seguinte...



# Acolhida

## *Em sintonia com Cora Coralina*

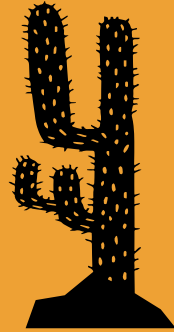
Podemos afirmar que o poema "Todas as vidas dentro de mim" carrega um tanto de Currículo e Temas Integradores do DCRB? Em que medida? Em que sentido?

# Problematização

**Todos em diálogo**

Como os Temas Integradores podem favorecer uma conexão mais profunda entre os conhecimentos escolares e os saberes da vida coletiva cotidiana?

Como o RCM e o PPP das escolas se posicionam em relação aos Temas Integradores, visando orientar a práxis pedagógica?



# INTERVALO

*Pausa para um café....*

# Aprofundamento da relação teoria e prática

*Narrativas em diálogo*

Vamos nos dividir em grupos

- Cada grupo vai estar em uma sala virtual.
- Ao chegar, vocês devem eleger (rapidamente) um(a) relator(a): alguém que depois representará o grupo numa plenária geral, socializando os pontos discutidos.



TA

RE

FA

## Dividir em cinco grupos para construção de um Padlet:

PERGUNTA DISPARADORA:

*Como viabilizar a transversalidade dos Temas Integradores no campo do currículo em movimento?*

### Orientações:

1. Leia a questão
2. Discuta em grupo
3. Registre no Padlet a síntese das contribuições no grupo

### Temas Integradores em foco:

- Educação em direitos humanos
- Educação para a Diversidade
- Educação Ambiental
- Saúde na Escola
- Cultura Digital



## *Vamos socializar*



Cada grupo terá 4 minutos para compartilhar sua proposição.



# Momento de Síntese



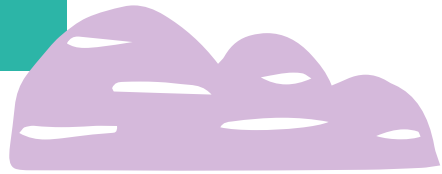


---

**Com relação a essas problematizações iniciais precisamos considerar que, segundo o DCRB (2019) os Temas Integradores...**

Têm o intuito de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, fraterna, equânime, inclusiva, sustentável, laica. Preservam uma abordagem de INTERAÇÃO SOCIAL (...) cumprindo o importante papel político e pedagógico nos espaços formais de HUMANIZAÇÃO, promovendo reflexões sobre os enfrentamentos de violações de direitos. (DCRB, p.65)

Os Temas Integradores buscam fazer com que a aprendizagem seja dotada de sentido e significado, estabelecendo ligações com os componentes e áreas do conhecimento (DCRB, p. 65)





---

## Sobre os Temas Integradores no DCRB



A diversidade, a integralidade e a transversalidade são seus fundamentos.

Buscam fazer com que a aprendizagem seja dotada de sentido e significado, estabelecendo ligações sobre os objetos de conhecimento e a realidade social, integrando o currículo escolar com a vida da comunidade escolar, promovendo um “Currículo Vivo”. (DCRB, p. 65)

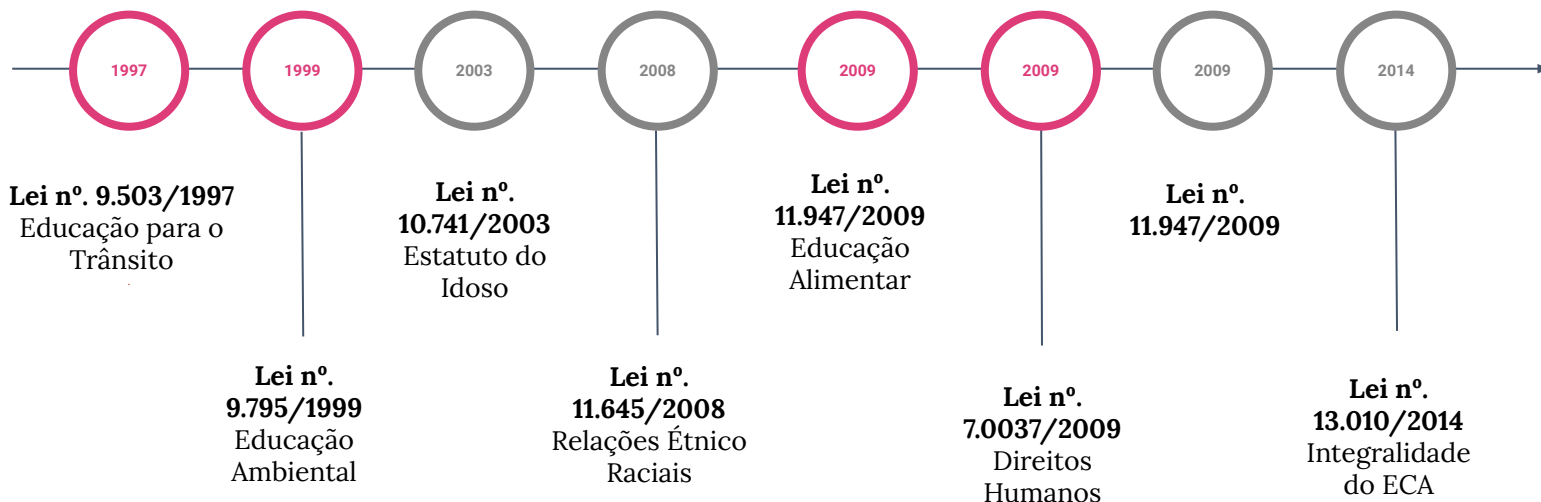
Os Temas Integradores consideram a diversidade do território baiano e respeitam a autonomia das escolas. Nesse sentido, estabelece que as escolas podem abordar outros temas de interesse, de acordo com as suas realidades. ( DCRB, p. 65).

## Temas curriculares (DCRB, p. 43-47)

Temas Integradores - **DCRB**

Temas Contemporâneos - **BNCC**

Temas Transversais - **LDB nº.9394.96, art. 26**





# Encaminhamento



Obrigada!

---



**DCRB** NA  
ESCOLA