



## **ESTUDO DE CASO**

# BNCC e DCRB – elementos estruturantes e conceitos centrais

### *Estudo de Caso*

O Prof. André e a Prof.<sup>a</sup> Márcia atuam na Educação Básica. Ainda no início de 2019, foram transferidos para uma escola municipal que atende alunos da Educação Infantil dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Assim que o ano letivo iniciou, a Coordenadora pedagógica os convidou para fazerem parte de uma Comissão que iria coordenar o processo de revisão do PPP da escola, a partir dos documentos curriculares referenciais (BNCC, DCRB e DCRM). Desafio aceito, iniciaram a discussão para elaboração de um planejamento colaborativo com a comunidade escolar, tomando como ponto de partida os estudos sobre os principais conceitos que fundamentam o DCRB e o Documento Curricular Referencial do Município. Na

escola, a gestão havia sido recentemente substituída e o grupo de professores se encontrava com muitas atividades, cansado, pressionado e sem incentivo para participar, ampliar e aprofundar as discussões propostas.

*Que ações iniciais poderiam ser realizadas no sentido de ampliar a participação dos professores nesse movimento articulador das políticas públicas oficiais de currículo-formação com o cotidiano e a organização do trabalho pedagógico da escola, sistematizado em seu PPP?*