

Estudos sobre o DCRB: Ensino e Aprendizagem



Busque um **ambiente silencioso** para evitar interferências externas à ligação



Dê preferência ao uso de **fones de ouvido** para ouvir bem e evitar eco



O **microfone no mudo** quando não estiver falando ajuda a todos ouvirem bem



Deixe a **câmera ligada**, mas se tiver problemas de internet, desligar a câmera pode ajudar



Confira seu **nome e sobrenome**, no Zoom, para nos conhecermos

Parceria



Realização



SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO



Agenda do dia

EMENTA

Ensino e aprendizagem: conceito, formas de interação e possibilidades didático-pedagógicas, considerando as especificidades por etapa de ensino.

1. Recepção e Boas-vindas
2. Acolhida – Semente do Amanhã (Gonzaguinha)
3. Feedback sobre atividade assíncrona
4. **Mobilização Conhecimentos prévios:**
Tempestade de ideias através do Mentimeter
5. **Problematização** - Ação Mobilizadora em Diálogo
6. **Aprofundamento Teoria e prática:**
Diálogo Sistematizado - Ação Coletiva
7. **Consolidação do Conteúdo:** Socialização - Da ação coletiva
8. **Encaminhamentos** - Moodle - atividade assíncrona

Acolhida

Em sintonia com Gonzaguinha

Do que Gonzaguinha nos fala?

youtube.com/watch?v=JmEtD4KUG78



Conhecimentos Prévios

*Tempestade de
Ideias através do
link Mentimeter*



Problematização

Todos em diálogo - Tempestade de ideias

Conceitos de ensino
aprendizagem dos
cursistas

Nuvem de
Palavras do
Mentimeter

Identificar as fragilidades
e as potencialidades
sobre os conceitos
através das perguntas
norteadoras.

Problematização

Todos em diálogo - Tempestade de ideias

Quais as palavras ficaram mais evidentes na nuvem do mentimeter?

Até que ponto é importante termos segurança sobre a conceituação de Ensino/Aprendizagem na elaboração de um PPP?

Aprofundamento da relação teoria e prática

Narrativas em diálogo

Vamos nos dividir em 05 grupos

- Cada grupo vai estar em uma sala virtual.
- Ao chegar, vocês devem eleger (rapidamente) um(a) relator(a): alguém que depois representará o grupo numa plenária geral, socializando os pontos discutidos.



TA

RE

FA

-
- Localizar no RCM local qual o conceito para a relação ensino/aprendizagem contida no documento e comparar com os que foram de maior destaque no mentimeter.
 - Os conceitos no RCM para ensino e aprendizagem como se apresentam?
 - Os conceitos identificados no documento deverão ser postos no padlet destinado a cada grupo.
 - Sistematizar com uma passagem do DCRB que evidencie o conceito da relação ensino/aprendizagem.



Vamos socializar



Cada grupo terá 4 minutos para compartilhar sua proposição.

Momento de Síntese



Com relação a essas problematizações o DCRB traz a seguinte ideia para ensino e aprendizagem:

“A garantia de uma Educação Básica igualitária e de qualidade demanda um processo de ensino e aprendizagem que seja acompanhado por uma avaliação sistemática e abrangente que dê conta do ser humano em sua integralidade. A avaliação é parte integrante da Proposta Curricular e do Projeto Político Pedagógico da escola e deve ser compreendida como processo relevante, construído e consolidado a partir de uma cultura de “avaliar para garantir o direito da aprendizagem”, e não para classificar e/ou limitar tal direito.”

(DCRB, página 76)

De que modo um PPP bem articulado pode provocar a mudança (transformação desejada)?

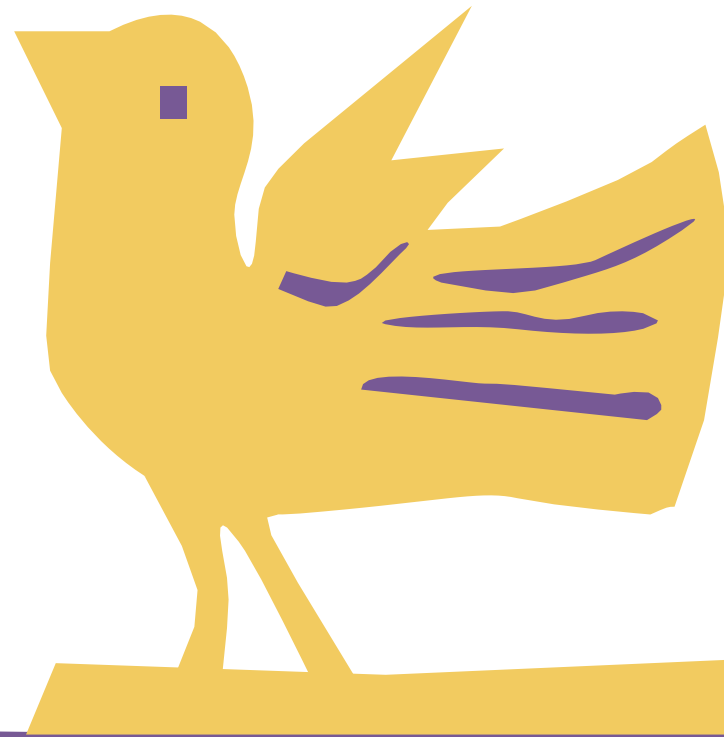
Intencionalidade:

- Consolidarem a ideia de que a transformação desejada pode ser conquistada por meio da mobilização e da concepção presente no PPP no que se refere ao processo ensino e aprendizagem.



Encaminhamento

Obrigada!



DCRB NA
ESCOLA