



ATIVIDADE ASSÍNCRONA

Semana 3

Estudo de Caso.

Analisem o caso a seguir. Ao final, leiam a indicação da tarefa e em grupo encontrem os caminhos para auxiliar a coordenadora Pedagógica Lucélia Santos.

O CASO

Ao longo desses quase dois anos de distanciamento social nas Escolas por conta da pandemia do Covid-19, perdemos um pouco do hábito de falarmos do cotidiano da escola e dos processos relacionados ao ensino, à aprendizagem e a todos os elementos associados. A Escola Tarcísio Meira, ao retomar suas atividades de reestruturação do PPP, tem buscado reavivar este ponto tão necessário para a composição do documento.

Neste espaço, a coordenadora Lucélia Santos precisa mobilizar a escola para a (re)estruturação do PPP da Unidade Escolar da qual faz parte e está no momento das discussões sobre os processos de ensino e aprendizagem. Ela precisa de algumas ideias para fazer com que o documento seja construído de modo coletivo e colaborativo e ao mesmo tempo que contemple concepções de aprendizagem de acordo com a perspectiva emancipatória e democrática de uma educação socialmente implicada com a transformação dos estudantes.

Precisamos ajudar a coordenadora Lucélia Santos nesse desafio pessoal. Por isso, convidamos a todos e todas a pensarem em estratégias de como ela pode articular a construção coletiva do PPP tomando como base este contexto apresentado. Considerem também os desafios postos pela pandemia, pela desmotivação dos pares da escola, etc, de modo a recuperar sua prática, sua rotina de trabalho na escola tal como ele é e não no que seria ideal.

Assim, são três as indicações:

- 1-* Apresentem, de modo detalhado, como poderia ser **um dia de trabalho** da coordenadora Lucélia Santos na mobilização da participação coletiva de construção do PPP, elencando **3 a 5** atividades possíveis para articular esta ação, bem como o tempo gasto para cada uma delas . Uma dica é pensar nas atividades que precisam ser articuladas para a reestruturação do PPP tomando como base este momento citado no caso. Falamos da rotina de um dia dessa construção.
- 2-* No registro dessa rotina, identifique o que é individual (da ação da coordenação) e o que é do coletivo (dos atores que compõem a escola, especialmente docentes e gestão escolar). Separe-os por **Desafios Pessoais e Desafios Coletivos** .
- 3-* Lembrem sempre que o foco das estratégias da coordenadora Lucélia Santos é a compreensão sobre a relação entre ensino e aprendizagem.