**Atividade 1 - Módulo 3**

O papel do professor no contexto do Sistema de Garantia de Direito

O professor que atua dentro do Sistema de Garantia de Direito deve compreender as características do Sistema, conhecendo, ainda que forma geral, seus aspectos sociais, políticos e jurídicos. A partir daí, deve trabalhar com os educandos em cumprimento de medidas socioeducativas aceitando que eles são sujeitos de direitos, garantindo e realizando todas as estratégias pedagógicas ao alcance que promovam suas potencialidades e suas formas de expressões; valorizem seus saberes e permitam o ambiente de reflexão que possa contribuir para uma ação transformadora. Nessa trilha, a escola e o professor que atua no SDG possui papel importante na proteção social, na promoção do desenvolvimento e na garantia dos direitos dos educandos em privação de liberdade.

**Atividade 2**

Analisar as características indispensáveis dos profissionais que atuam na CASE.

Percebe-se, que nossa atuação com alunos adolescentes privados de liberdade, enquanto professores, encontramos situações que nos desafia a desenvolver uma prática docente que vai muito além do conteúdo programático, promover um ensino igualitário e sem desigualdade. O professor deve planejar e desenvolver atividades que venham colaborar na ressocialização. Sendo assim, a necessidade do docente deve estar sempre atento a valorização dos conhecimentos prévios, e história de vida de cada aluno e garantir a possibilidade de novos saberes, oportunizando, não apenas o enriquecimento cognitivo deles, mas também, sua autoestima, cooperação, integração e respeito.