

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA  
SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA



# CADERNO DE ORIENTAÇÕES 2024

GOVERNADOR DO ESTADO DA BAHIA  
Jerônimo Rodrigues Souza

VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DA BAHIA  
Geraldo Alves Ferreira Júnior

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO  
Rowenna dos Santos Brito

SUPERINTENDENTE DE POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA  
Rosilene Vila Nova Cavalcante

COORDENAÇÃO DO PROGRAMA  
Maiara Sacramento

Salvador, abril de 2024.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA  
5ª Avenida Nº 550, Centro Administrativo da Bahia - CAB, Salvador, Bahia, Brasil,  
CEP: 41.745-004 | Tel.: (0xx71) 3115-8933, 3115-9093 e 3115-1401



UNIDADE ESCOLAR ESTADUAL:

MUNICÍPIO:

NTE:

TERRITÓRIO:

NOME:

CONTATO:

 **ESTUDO**   
**JUNTOS APRENDEMOS MAIS**

# SUMÁRIO

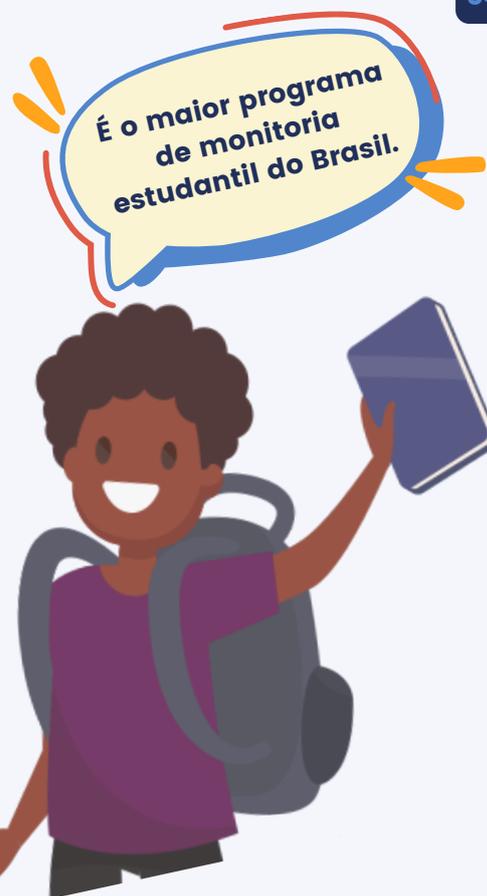
O QUE É O MAIS ESTUDO? .....	04
SELEÇÃO .....	06
ATRIBUIÇÕES .....	07
FUNCIONAMENTO DA MONITORIA .....	10
PASSO A PASSO DO MONITOR .....	11
COMPONENTES CURRICULARES DE MONITORIA .....	12
COMPROVAÇÃO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA .....	18
PAGAMENTO DA BOLSA .....	18
PERGUNTAS FREQUENTES .....	19
LINKS IMPORTANTES .....	21
ANOTAÇÕES	

## O QUE É O MAIS ESTUDO?

Instituído pela Lei Estadual 14.306 de 12 de fevereiro de 2021, O Mais Estudo é um programa de monitoria protagonizado por estudantes da Rede Estadual de Educação da Bahia, na perspectiva da educação entre pares, com orientação de professores da Rede e garantia de bolsa mensal aos estudantes selecionados por meio de edital.

O Programa pode ser definido como uma importante política de contribuição para o sucesso escolar e os critérios e orientações para a sua implementação estão dispostos na Portaria 631 de 1º de março de 2021.

O foco principal deste Programa é permitir aos/às estudantes da Educação Básica, desde o 8º ano do Ensino Fundamental até o final do Ensino Médio, a participação ativa nos processos de ensino e aprendizagem como monitor/a, fazendo a conexão entre as estratégias do/a Professor/a e os/as seus/as colegas monitorados/as, além de possibilitar a ampliação de conhecimento e das interações sociais.



**LEI ESTADUAL 14.306/2021**

**PORTARIA 631/2021**

### Objetivos

- Oferecer atividade de apoio à aprendizagem;
- Estimular a participação dos/as estudantes no processo educacional;
- Despertar no/a estudante o desejo pela prática docente, por meio de atividades de natureza pedagógica;
- Criar condições para o exercício solidário e parceiro;
- Contribuir com práticas inovadoras de ensino e de aprendizagem;
- Favorecer a cooperação entre docentes e estudantes;
- Apoiar ações pedagógicas propostas nos componentes curriculares;
- Estimular a participação dos/as estudantes em atividades científicas.



# ESTUDO



**JUNTOS APRENDEMOS MAIS**



**QUALIFICA A AMPLIAÇÃO DO TEMPO PEDAGÓGICO E A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL**



**APRIMORA OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM**



**ESTIMULA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL E SUA INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO**



**AMPLIA OS CONHECIMENTOS DE QUEM PARTICIPA**



**GARANTE BOLSA MENSAL PARA OS/AS ESTUDANTES MONITORES/AS**



**CONTRIBUI NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA**



**ESTIMULA OS PARTICIPANTES A REFLETIREM SOBRE SUAS VOCAÇÕES E ASPIRAÇÕES**



**MELHORA OS INDICADORES EDUCACIONAIS**

**GOVERNO DO ESTADO**



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

## SELEÇÃO

Os critérios estabelecidos para a seleção e execução da monitoria estão previstos no Edital nº 08 de 2024, publicado no dia 06 de abril no Diário Oficial do Estado - DOE.

O/A estudante que deseja ser monitor/a, deve comunicar seu desejo ao/à coordenador/a pedagógico/a ou ao/à diretor/a da Unidade Escolar e se apropriar das informações contidas no edital.

**EDITAL 08/2024**

### Componentes Curriculares de Monitoria

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**MATEMÁTICA**

**HISTÓRIA**

**INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**PROJETO DE VIDA**

### Quadro de vagas

O quadro de vagas para as monitorias é determinado pela Secretaria da Educação do Estado da Bahia após estudo e análise da Rede frente ao número global de 52 mil vagas. Após esse estudo, o número de vagas é disponibilizado na plataforma SAGA, para a Unidade Escolar e NTE.

As vagas são definidas com base na quantidade de salas da Unidade Escolar, podendo o/a diretor/a da Unidade solicitar aumento de vagas quando necessário.

**EM CASO DE DÚVIDAS,  
A QUEM PROCURAR?**

ESTUDANTE

GESTÃO DA  
UNIDADE  
ESCOLAR

SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO  
(SEC)

NÚCLEO  
TERRITORIAL DE  
EDUCAÇÃO  
(NTE)

# ATRIBUIÇÕES

## DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO – SEC

- Publicar Edital de Seleção de monitores/as do Programa Mais Estudo;
- Disponibilizar as vagas de monitoria a partir do estudo e planejamento para cada Unidade Escolar e território;
- Atualizar dados cadastrais de monitores/as conforme solicitado;
- Realizar o pagamento mensal da bolsa benefício do/a monitor/a;
- Auxiliar o Núcleo Territorial de Educação – NTE no acompanhamento, pedagógico das monitorias;
- Emitir documentos orientadores sobre o Programa Mais Estudo;
- Emitir declaração de participação para os/as estudantes monitores/as;
- Zelar pela coordenação e execução do Programa Mais Estudo nos princípios da Administração Pública.

## DO NÚCLEO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO – NTE

- Acompanhar o processo de seleção e de preenchimento das vagas de monitoria nas Unidades Escolares do território;
- Engajar o preenchimento de vagas em todas as Unidades Escolares do território;
- Solicitar e acompanhar a atualização dos dados cadastrais dos/as monitores/as;
- Acompanhar, orientar e auxiliar ações relacionadas ao pagamento da bolsa benefício dos/as monitores/as.
- Com o apoio da Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, acompanhar, auxiliar e monitorar a execução pedagógica das monitorias educativas pelas unidades escolares;
- Validar os relatórios mensais, contribuindo para assegurar o adequado pagamento da bolsa benefício;
- Garantir que todas as unidades escolares tenham acesso ao caderno de orientações;
- Reportar-se à Coordenação do Programa Mais Estudo/SEC para quaisquer dúvidas;
- Zelar pela execução do Programa Mais Estudo nos princípios da Administração Pública.

## DA GESTÃO DA UNIDADE ESCOLAR

- Divulgar informações relacionadas ao Programa Mais Estudo;
- Mobilizar a Comunidade Escolar para a execução do programa na Unidade Escolar;
- Acompanhar e fomentar o preenchimento do número de vagas;
- Validar os relatórios mensais na plataforma SAGA para o pagamento da bolsa;
- Acompanhar a resolução de quaisquer problemas relacionados ao pagamento da bolsa benefício.
- Reportar-se ao Núcleo Territorial de Educação para quaisquer dúvidas;
- Zelar pela execução do Programa Mais Estudo nos princípios da Administração Pública.

## DO/A ESTUDANTE MONITOR/A

- Efetivada a seleção para a monitoria, o estudante deve:
  - Se apresentar ao/à diretor/a da Unidade Escolar e assinar o termo de compromisso em duas vias;
  - Elaborar e executar o Plano de Atividades da Monitoria;
  - Realizar as atividades de monitoria cumprindo a carga horária mínima de 8 (oito) horas semanais;
  - Aprofundar os conhecimentos quanto aos conteúdos previstos.
  - Lançar os relatórios mensais na plataforma SAGA para validação e pagamento da bolsa;
  - Manter frequência regular e bom desempenho acadêmico;
  - Acompanhar periodicamente as informações dispostas na plataforma SAGA;
  - Conhecer e respeitar as normas da instituição de ensino;
  - Reportar-se sempre ao gestor da unidade escolar para quaisquer dúvidas;
  - Participar das atividades propostas pela Coordenação do Programa Mais Estudo/SEC, sempre que convocado/a.





# ESTUDO



JUNTOS APRENDEMOS MAIS

## Quer ser um monitor?

### DEVE



- Estar regularmente matriculado
- Possuir CPF
- Ter disponibilidade
- Manter frequência regular
- Apresentar bom aproveitamento acadêmico

### NÃO DEVE



- Possuir outra monitoria no mesmo programa
- Possuir vínculo empregatício

## FUNCIONAMENTO DA MONITORIA

- **Início e término do programa**

A data de início e término do Programa está prevista no edital publicado e sua execução ocorrerá durante o período letivo da Rede Estadual de Educação da Bahia em 2024 que se encerra em 13 de dezembro.

- **Vinculação do Monitor**

Mesmo atendendo aos critérios de habilitação em mais de um componente curricular, o monitor só pode optar por um componente em que estiver habilitado.

- **Carga horária**

A monitoria deverá ser executada com uma carga horária mínima de 8 horas por semana, divididas em 2 horas de planejamento e 6 horas de prática presencial que pode ser durante a aula do/da professor/a.

- **Dias e horários de funcionamento**

Os dias e horários das atividades de monitoria são organizados conforme planejamento da unidade escolar em dias úteis ou finais de semana, nos períodos da manhã, tarde ou noite, podendo acontecer durante a aula do/a professor/a.

- **Planejamento das Atividades de Monitoria**

Deve ser realizado pelo/a monitor/a em conjunto com o/a coordenador/a pedagógico/a e/ou professor/a.

- **Prática de Monitoria**

A prática de monitoria presencial pode acontecer durante a aula do/a professor/a do componente curricular da monitoria ou em reunião com os colegas monitorados em, no mínimo, 06 horas semanais.

- **Live mensal**

O monitor deverá participar da LIVE mensal e assinar a lista de presença. A ação será organizada pela Coordenação do Programa Mais Estudo/SEC.

- **Bolsa Benefício**

O recurso destinado diretamente ao monitor/a é uma bolsa benefício, no valor de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) mensais, após o cumprimento da carga horária, envio do relatório pelo/a monitor/a e validação do/a diretor/a da Unidade Escolar.

- **Declaração de monitoria**

A declaração de monitoria será emitida pela Secretaria da Educação do Estado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA SEC.

# PASSO A PASSO DO MONITOR



1

**ASSINE O TERMO DE COMPROMISSO**

2

**ACESSE A PLATAFORMA VIRTUAL SAGA**

End.: [saga.educacao.ba.gov.br](http://saga.educacao.ba.gov.br)

Login: CPF

Senha Inicial: Seis primeiros dígitos do CPF

3

**MODIFIQUE A SUA SENHA DE ACESSO**

4

**VERIFIQUE SEUS DADOS CADASTRAIS**



Se algum dado estiver incorreto solicite imediatamente a atualização dos dados ao/à gestor/a da unidade escolar para evitar problemas no pagamento.

5

**REALIZE AS ATIVIDADES DE MONITORIA**

6

**PARTICIPE DAS LIVES MENSAIS**

As lives mensais são promovidas pela Coordenação do Programa Mais Estudo/SEC.



7

**LANCE OS RELATÓRIOS MENSAIS NO PRAZO**

Impreterivelmente no último dia de cada mês o/a monitor/a deve lançar o relatório no sistema, para que o/a gestor/a da unidade escolar aprove e encaminhe para pagamento.

## COMPONENTES CURRICULARES DE MONITORIA

O Programa Mais Estudo será executado em conformidade com a realidade da Unidade Escolar, suas ofertas e seu projeto político pedagógico, além das vocações e identidades territoriais e do projeto de vida dos/as estudantes.

### LÍNGUA PORTUGUESA

A monitoria em língua portuguesa busca fortalecer as habilidades linguísticas, estimular a leitura e a escrita, melhorar o desempenho acadêmico e contribuir para a valorização dos processos de comunicação a partir das semelhanças e diferenças socioculturais dos/as estudantes.

### MATEMÁTICA

A monitoria em matemática é importante para fortalecer habilidades numéricas, auxiliar na resolução de cálculos e compreensão de conceitos, além de ajudar os/as estudantes a superarem dificuldades e aprimorarem o desempenho acadêmico. As atividades de monitoria devem estimular o raciocínio lógico e a aplicação prática dos conhecimentos matemáticos. É esperado que as estratégias para resolução de desafios matemáticos sejam compartilhadas pelos estudantes.

### HISTÓRIA

A monitoria em história deve promover a compreensão mais aprofundada dos impactos de diversos marcos históricos sobre a atualidade, ajudar no desenvolvimento de habilidades de observação, análise, interpretação de fontes históricas, pensamento crítico e fortalecimento da consciência histórica. A prática de monitoria pode fomentar a discussão sobre temas e questões do Brasil contemporâneo e da comunidade local para apropriação, valorização e experimentação do seu potencial cultural e político.

## Estratégias de monitoria

Diversas estratégias podem ser implementadas às práticas de monitoria para garantir o suporte pedagógico contínuo e personalizado para que cada estudante descubra seu melhor método de aprendizagem:

1. Momento de monitoria individualizada: O/A estudante monitor/a poderá realizar atendimentos individuais onde os/as estudantes têm a oportunidade de esclarecer dúvidas e revisar conceitos.

2. Grupos de estudo: O/A estudante monitor/a poderá reunir pequenos grupos para discutir tópicos do seu componente de monitoria, compartilhar estratégias de aprendizagem e resolver problemas juntos promovendo a colaboração e a aprendizagem entre pares.

3. Atividades práticas e interativas: As monitorias podem incluir atividades práticas e interativas, como simulações, exercícios de escrita criativa e jogos matemáticos. Essas atividades engajam os/as estudantes e facilitam a aplicação dos conhecimentos apreendidos.

4. Utilização de tecnologia educacional: Plataformas online e aplicativos educacionais podem ser utilizados para oferecer monitoria remota, fornecendo recursos adicionais, vídeos explicativos, exercícios interativos e quizzes para reforçar a aprendizagem.

5. Apoio em sala de aula: O/A monitor/a poderá auxiliar o/a professor/a do componente no momento de aula, apoiando os/as colegas na aplicação de exercícios dentre outras atividades e estratégias pedagógicas.

Essas são apenas algumas maneiras pelas quais as monitorias podem ser integradas ao dia a dia dos/as estudantes, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativa com suporte personalizado para o desenvolvimento acadêmico em língua portuguesa, matemática e história.

## Descritores de Aprendizagem

Os descritores de aprendizagem estão dispostos na Matriz de Referência do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), sendo dispositivos indispensáveis, uma vez que definem e detalham habilidades e conhecimentos essenciais previstos que os/as estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade para cada série/ano na etapa da educação básica avaliada.

Importante que os/as professores/as de Língua Portuguesa e Matemática priorizem os descritores de aprendizagem em suas estratégias pedagógicas junto às atividades de monitoria, primordialmente nas séries finais de cada etapa.

### MATRIZ DE REFERÊNCIA

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

5º  
ANO

9º  
ANO

3ª  
SÉRIE

## INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O foco da monitoria em iniciação científica para desenvolvimento de projetos científicos com vistas à Feira de Ciências, Empreendedorismo Social e Inovação da Bahia - FECIBA, além dos/das estudantes que participam de clubes de ciências. Espera-se que a monitoria em iniciação científica auxilie na consolidação de teorias e conceitos científicos com abordagens que despertem interesse, ofereçam suporte e promovam oportunidades de desenvolvimento.

### Estratégias de monitoria

1. Ações de sensibilização: Realizar ações informativas para os/as colegas estudantes, destacando os benefícios da participação em projetos de iniciação científica, clubes de ciências e da oportunidade em construir o seu próprio projeto científico para resolução de problemas do seu cotidiano.
2. Mentoria por colegas: Estabelecer um momento de mentoria, onde os/as estudantes monitores/as, já estão envolvidos em projetos de iniciação científica, possam orientar e apoiar outros/as alunos/as interessados em se envolver na pesquisa.
3. Pesquisar e divulgar oportunidades: Manter os/as colegas estudantes da unidade escolar informados/as sobre oportunidades de pesquisa disponíveis na unidade escolar, em parcerias com universidades locais ou instituições de pesquisa, bem como competições e feiras científicas e olimpíadas que acontecem no Brasil.
4. Clubes de Ciências: fomentar a participação ou provocar a criação de clubes de ciências na Unidade Escolar, com o apoio dos/as professores/as das ciências da natureza.

Ao implementar essas estratégias de monitoria, a unidade escolar pode criar um ambiente propício para o envolvimento dos/as alunos/as em projetos de iniciação científica, incentivando o desenvolvimento de habilidades de pesquisa fomentando a descoberta científica.

## PROJETO DE VIDA

A Base Nacional Comum Curricular - BNCC, documento que sinaliza conteúdos, habilidades e competências que devem ser desenvolvidos em cada ano do currículo escolar na educação básica, prevê o "Projeto de Vida" como um tema permanente e transversal do currículo em que deve ser garantido ao/à estudante exercer sua cidadania, planejar a vida e tomar suas decisões com "liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade".

A Unidade Escolar não necessita ofertar projeto de vida enquanto componente curricular para selecionar monitores, os/as estudantes habilitados/as em Língua Portuguesa, Matemática ou História, estarão também habilitados/as para desenvolver a monitoria em projeto de vida.

Pelo Programa Mais Estudo, a intencionalidade da monitoria em projeto de vida, mesmo que a Unidade Escolar não ofereça o componente curricular correspondente, é perceber os impactos das políticas educacionais como o Programa Bolsa Presença sobre a vida, aprendizagem e permanência dos/das estudantes.

O Bolsa Presença é um programa do Governo do Estado, que pela Secretaria de Educação do Estado, garante benefício penuniário mensal destinado à família de estudantes identificados nas faixas de pobreza e extrema pobreza conforme o CadÚnico, para garantia da permanência estudantil.

Toda Unidade Escolar com estudantes beneficiários do Bolsa Presença deve ter, no mínimo, um estudante monitor em projeto de vida para cada série ou modalidade ofertada.

## Estratégias de monitoria

O/A estudante monitor/a deverá apoiar o/a professor/a do componente de Projeto de Vida a realizar sessões regulares de orientação, onde os/as estudantes monitores/as compartilham informações, estratégias e recursos relacionados ao projeto de vida, ajudando os/as colegas a definirem metas e planos de ação, auxiliando em atividades colaborativas que os/as incentivem a compartilhar experiências, ideias e aspirações relacionadas ao seu projeto de vida.

Mesmo as Unidades Escolares que não ofertam projeto de vida enquanto componente curricular, podem fazer a seleção do monitor. Para qualquer caso, o monitor em projeto de vida, deve acessar o [Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA SEC](#), onde a Coordenação do Programa Mais Estudo/SEC fará as orientações para a monitoria.

Os/As estudantes beneficiados/as pelo Programa Bolsa Presença serão priorizados/as para serem monitorados, pois a monitoria auxiliará nas devolutivas que justificarão o recebimento do benefício, conforme previsto na Lei nº 14.310 de 24 de março de 2021.

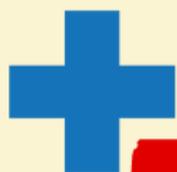
Ao envolver monitores/as e monitorados/as nesse processo, a discussão sobre projeto de vida ganha mais aderência às percepções sociais, culturais e políticas próprias do contexto e da geração de cada estudante.



A ONU lançou a Agenda 2030, com 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Os países se comprometeram a alcançar esses objetivos, que incluem garantir direitos humanos, erradicar a pobreza, proporcionar acesso à água e energia, promover saúde e educação de qualidade, combater desigualdades, proteger o meio ambiente e promover sociedades pacíficas e inclusivas até 2030.

Os ODS são 17 objetivos interligados com 169 metas globais, abrangendo as dimensões social, ambiental, econômica e do desenvolvimento sustentável.

Cada país é incentivado a adaptar os ODS à sua realidade e incorporá-los em suas políticas e ações.



# ESTUDO



**JUNTOS APRENDEMOS MAIS**

**VAI ATÉ O FINAL DO ANO LETIVO 13 DE DEZEMBRO**

**A CARGA HORÁRIA MÍNIMA SEMANAL É DE 08 HORAS**

**2h de planejamento  
6h de prática**

**05 COMPONENTES DISPONÍVEIS,  
COM MONITORIA EM APENAS 01**

**LIVES MENSAIS**

**BOLSA MENSAL DE R\$ 150,00**

**DECLARAÇÃO DE MONITORIA EMITIDA PELA SEC**



**GOVERNO DO ESTADO**



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

# COMPROVAÇÃO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

## Frequência e relatório mensal

O/A monitor/a deverá lançar o relatório mensal na plataforma SAGA para apreciação e validação do/a diretor/a de sua unidade escolar para posterior pagamento da bolsa benefício.

## Prazo para lançamento e validação do relatório mensal

O lançamento do relatório mensal na plataforma SAGA deve acontecer no último dia do mês até o 5º dia do mês seguinte, e deve ser validado pelo/a gestor/a da unidade escolar até o 8º dia do mês seguinte, para que o pagamento da bolsa benefício seja efetuado até o dia 10º dia do mesmo mês. Exceto no mês de dezembro, devido ao fechamento do exercício financeiro.

ENVIO DO RELATÓRIO MENSAL			
MÊS ATUAÇÃO	DATA LIMITE PARA ENVIO E APROVAÇÃO		
	PERÍODO DO RELATÓRIO	MONITOR(A)	GESTOR UEE
Abril	de 18/04 até 30/04	de 30/04 até 05/05	de 30/04 até 08/05
Maio	de 01/05 até 31/05	de 30/05 até 05/06	de 30/05 até 08/06
Junho	de 01/06 até 30/06	de 30/06 até 05/07	de 30/06 até 08/07
Julho	de 01/07 até 31/07	de 30/07 até 05/08	de 30/07 até 08/08
Agosto	de 01/08 até 31/08	de 30/08 até 05/09	de 30/08 até 08/09
Setembro	de 01/09 até 30/09	de 30/09 até 05/10	de 30/09 até 08/10
Outubro	de 01/10 até 31/10	de 30/10 até 05/11	de 30/10 até 08/11
Novembro	de 01/11 até 30/11	de 30/11 até 05/12	de 30/11 até 08/12
Dezembro	de 01/12 até Último dia letivo	de 01/12 até Último dia letivo	de 01/12 até Último dia letivo

## PAGAMENTO DA BOLSA

### Pagamento

O pagamento da bolsa será disponibilizado ao/à monitor/a em conta auxílio criada pelo Banco do Brasil, justificado obrigatoriamente pela frequência e relatório enviados mensalmente pelo/a monitor/a.

### Devolução pelo Banco

Nos casos do pagamento recusado pelo banco, a SEC tentará atualizar o cadastro do/a monitor/a e reenviar a ordem pagamento em lote adicional. No entanto, é necessário que o/a monitor/a verifique os dados cadastrais informados na plataforma SAGA.

Se os dados estiverem corretos, a próxima opção é verificar a situação cadastral do CPF no site da Receita Federal e, em último caso, verificar qualquer inconsistência junto ao banco.

## PERGUNTAS FREQUENTES:

**UNIDADE ESCOLAR PERGUNTA: O/A estudante com inadimplência no CPF, poderá participar do Programa?**

Em caso de inadimplência com a Receita Federal, o/a monitor/a fica impedido/a de receber o ressarcimento. Indica-se resolver a situação com a receita antes de iniciar a monitoria, evitando atrasos no recebimento do recurso.

**NTE PERGUNTA: O/A monitor/a não lembra a senha de acesso ao sistema, o que fazer?**

A senha do/a monitor/a poderá ser resetada pelo/a gestor/a do NTE ou da própria unidade escolar, retornando para senha inicial (seis primeiros dígitos do CPF).

O mesmo acontece com a senha do/a Gestor/a da unidade escolar que poderá ser resetada pelo/a gestor/a do NTE.

**UEE PERGUNTA: Minha Unidade precisa de mais vagas, para quem solicitar?**

No sistema SAGA, no módulo de seleção dos estudantes a unidade escolar poderá solicitar um aumento de vagas, indicando a quantidade necessária, em seguida deverá informar ao NTE para que este dialogue com a SEC.

**MONITOR/A PERGUNTA: Tenho nota para realizar monitoria em um componente, mas me interessa por outro. Posso ser monitor/a no componente pelo qual me interessa?**

Apenas se possuir nota também para o componente pelo qual se interessa. A nota corte e demais critérios de habilitação são válidos apenas para o componente correspondente.

**NTE PERGUNTA: O/A Estudante poderá realizar monitoria durante a aula do/a professor/a?**

Sim. O/A estudante poderá realizar a monitoria junto com o/a professor/a, contudo, não poderá ser no seu horário de aula do componente em questão.

**UNIDADE ESCOLAR PERGUNTA: A monitoria iniciada será impreterivelmente realizada até o final do ano letivo?**

Não. A monitoria poderá ser descontinuada ou o/a monitor/a substituído/a nos seguintes casos:

- a) solicitação do/a próprio/a monitor/a;
- b) solicitação da gestão da Unidade Escolar;
- c) solicitação da Secretaria da Educação do Estado.

**MONITOR/A PERGUNTA: Quando poderei iniciar minhas atividades na monitoria?**

O/A monitor/a poderá iniciar suas atividades assim que o/a diretor/a da Unidade Escolar autorizar, conforme previsto no Edital 08/2024 publicado.

**UNIDADE ESCOLAR PERGUNTA: Como habilitar o/a estudante que não cursou o componente Projeto de Vida no ano anterior?**

Poderão ser aproveitadas as médias nos Componentes de Língua Portuguesa, Matemática ou História respectivamente.

**NTE PERGUNTA: O/A monitor/a que já possui conta no Banco do Brasil poderá receber na conta indicada?**

Não. A conta criada pelo Banco para o Programa Mais Estudo é uma conta benefício, criada apenas para que o/a monitor/a possa receber o valor da bolsa.

**MONITOR/A PERGUNTA: E em caso de perda do cartão, o que fazer?**

O/A monitor/a deverá dirigir-se imediatamente ao Banco do Brasil e solicitar segunda via. O Banco poderá cobrar uma taxa de reimpressão.

**UNIDADE ESCOLAR PERGUNTA: O/A monitor/a poderá reutilizar a conta de anos anteriores?**

Sim. Enquanto o/a monitor/a estiver vinculado/a ao programa, será possível utilizar a mesma conta e cartão para receber os valores do programa.

**MONITOR/A PERGUNTA: É necessário ter o cartão para sacar o valor da bolsa?**

Não. Com um documento de identificação com foto e realizar o saque no caixa de atendimento. Monitores/as menores de idade, deverão estar acompanhados do/a seu responsável legal.

**NTE PERGUNTA: O/A Estudante que não quiser participar da monitoria de Projeto de Vida será prejudicado em seu recebimento mensal do bolsa presença?**

Não. Entretanto o/a estudante beneficiado/a pelo bolsa presença precisará realizar algumas entregas periodicamente a fim de garantir o recebimento do auxílio, o/a monitor/a será a ponte para apoiar essa construção.

## LINKS IMPORTANTES

 **EDUCAÇÃO:** [www.educacao.ba.gov.br](http://www.educacao.ba.gov.br)

 **JORNADA PEDAGÓGICA 2024:** [jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br](http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br)

 **PLATAFORMA SAGA:** [saga.educacao.ba.gov.br](http://saga.educacao.ba.gov.br)

 **AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA SEC:** [cursos.educacao.ba.gov.br](http://cursos.educacao.ba.gov.br)

 **LEI Nº 14.306/2021**

 **DECRETO Nº 20.258/2021**

 **PORTARIA Nº 631/2021**

 **EDITAL 08/2024**

# ANOTAÇÕES

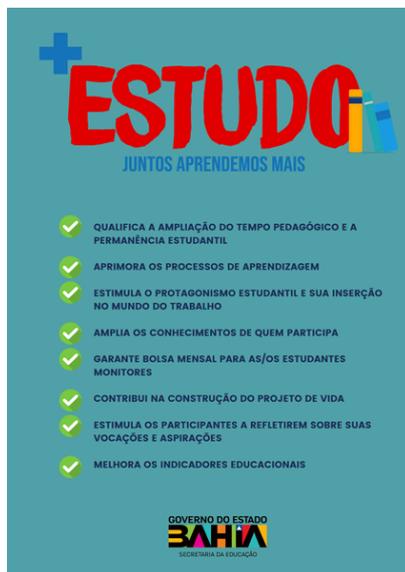
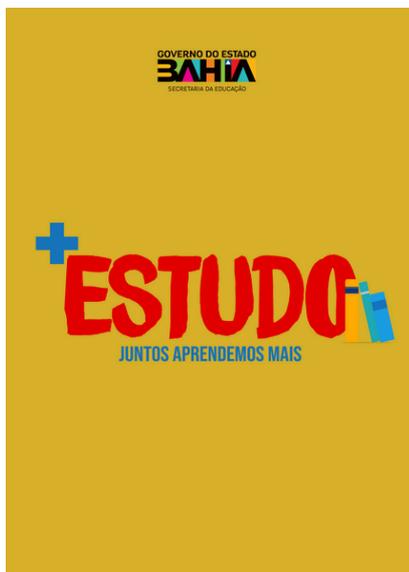








# VOCÊ PODE UTILIZAR COMO CARTAZES



**ESTUDO**  
JUNTOS APRENDEMOS MAIS

**VAI ATÉ O FINAL DO ANO LETIVO**

**OS DIAS E HORÁRIOS SÃO FLEXÍVEIS, MAS A CARGA HORÁRIA MÍNIMA SEMANAL É DE 08 HORAS**

**2h de planejamento  
6h de prática**

**05 COMPONENTES DISPONÍVEIS, MAS O DA MONITORIA É APENAS 01**

**01 MONITOR PODE ATENDER ATÉ 10 COLEGAS PARTICIPANTES**

**SERÃO 09 LIVES**

**01 a cada mês até dezembro**

**A BOLSA MENSAL É DE R\$ 150,00**

**COM DECLARAÇÃO DE MONITORIA EMITIDA PELA SEC**

GOVERNO DO ESTADO  
**BAHIA**  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DO ESTADO



SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO